

LOGEMENT

La crise du logement est un problème récurrent au Nord québécois et chez les autochtones du Québec en général. Selon les données de l'OMHK en 2015, il manque 1030 logements pour satisfaire aux besoins des Inuit. Selon l'APNQL, ce serait plus de 9400 pour les Premières Nations. Des unités doivent être construites en nombre suffisant pour résoudre les problèmes de promiscuité et les divers impacts réels sur la santé, la sécurité et la réussite éducative des jeunes.

QUESTION 1 : Que propose votre parti pour répondre à la crise du logement ?

Québec solidaire inscrira le droit au logement dans la *Charte québécoise des droits et libertés de la personne*.

Il mettra en place une Politique nationale du logement basée sur l'accès à un logement pour tous et toutes et, à cet effet appuiera les organisations autochtones dans leurs revendications pour combler leurs besoins en matière de logement.

SANTÉ MENTALE

Les suicides sont en progression et les services en santé mentale insuffisants. Selon les statistiques 2004-2008, la moyenne de suicides était de 1,1 par 10 000 habitants au Québec tandis qu'il était de 11,5 sur 10 000 habitants au Nunavik. Les services d'aide et d'accompagnement, les psychologues, les psychiatres sont en nombre insuffisant.

QUESTION 2 : Quelles mesures et ressources en santé mentale prévoyez-vous pour les autochtones du Nord québécois?

Pour améliorer la santé de l'ensemble de la population et pour réduire les inégalités en santé, Québec solidaire garantira l'accès public, universel et gratuit aux soins de santé et aux services sociaux, selon la durée requise et en temps opportun et, pour ce faire :

- enchâssera dans la *Loi sur les services de santé et les services sociaux* l'engagement de l'État à assurer l'accès public, universel et gratuit aux services;
- garantira des soins de santé et des services sociaux de qualité et de proximité, 24 heures sur 24, grâce à un réseau complet de cliniques multidisciplinaires comprenant les CLSC renforcés ainsi qu'un meilleur soutien et un meilleur accès aux services pour les personnes qui ont besoin de soins psychiatriques;
- augmentera le financement des CLSC afin d'assurer à toutes les personnes l'accès à des services intégrés de première ligne de qualité (santé, sociaux et médicaux), notamment le soutien aux personnes en situation de vulnérabilité (santé mentale, situations de handicap, itinérance, toxicomanie, perte d'autonomie et en besoin de soins palliatifs).

RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET EMPLOI

La réussite éducation est un enjeu majeur pour les autochtones du Nord québécois. Considérant le manque de ressources d'accompagnement et d'aide aux jeunes dans leur cheminement scolaire et un manque de motivation certain, nous devons repenser l'éducation au Nord et offrir des parcours plus adaptés à leur besoin en fonction de leur culture et des défis de l'avenir. Faut-il revoir la finalité de la scolarisation, développer le secteur professionnel et les diverses voies post-secondaires?

QUESTION 3 : Comment votre parti comprend-il les enjeux de l'éducation au Nord québécois et de quel modèle éducatif proposez-vous pour développer les compétences des jeunes Cris et Inuit dans une perspective d'avenir?

Dans le but de briser les cercles vicieux de la pauvreté, de l'exclusion et du décrochage scolaire, Québec solidaire mettra tout en œuvre pour lutter contre les inégalités sociales et économiques grâce à une école publique équitable et attrayante pour tous et toutes. À cet effet, Québec solidaire :

- encouragera les projets pédagogiques particuliers ou alternatifs, ouverts à tous les élèves, et élaborés démocratiquement par les communautés dans le respect des orientations du ministère de l'Éducation ; En plus du programme officiel du ministère de l'Éducation, chaque établissement d'enseignement peut proposer un ou plusieurs projets pédagogiques. Leur contenu serait choisi démocratiquement par le milieu, avec le soutien financier de l'État. Il serait entendu que l'admission des élèves aux projets et vocations ne pourrait se fonder sur une sélection élitiste;
- embauchera du personnel professionnel supplémentaire en service direct aux élèves et encouragera la mise sur pied d'équipes d'interventions multidisciplinaires;
- bonifiera les ressources consacrées à soutenir le personnel enseignant et non enseignant (services d'accompagnement et d'insertion professionnelle, perfectionnement, soutien psychoaffectif et psychosocial, etc.).

DÉVELOPPEMENT SOCIO- ÉCONOMIQUE

Le « Plan Nord » tarde à se concrétiser. Quels sont les réels bénéfices pour les gens du Nord? Sachant que les mines fournissent des perspectives d'emploi pour un certain nombre de travailleurs autochtones (métiers spécialisés ou semi-spécialisés), existe-il d'autres voies de prospérité? Comment diversifier les perspectives d'emploi et exploiter les forces des peuples du Nord qui demandent plus d'autonomie dans la gestion de leurs projets?

QUESTION 4 : Que propose votre parti pour un développement socio-économique respectueux des valeurs autochtones au regard de leur territoire et de leur environnement?

Le territoire immense du Québec est en grande partie non organisé et très peu peuplé. Québec solidaire reconnaît la signification de ce vaste territoire pour les peuples autochtones. Il s'agit d'un espace de survivance culturelle marqué par de nombreux repères. À un moment ou l'autre au cours des siècles, ils l'ont traversé et y ont trouvé les éléments de leur survie.

Pour ces raisons, plusieurs nations ont entrepris des revendications territoriales globales afin de faire reconnaître leurs droits de gestion et d'occupation du territoire. Le Québec reconnaît les droits des peuples autochtones en ce qui concerne leurs terres, territoires et ressources, y compris ceux qu'ils possèdent, occupent ou utilisent traditionnellement.

Tant le gouvernement du Québec que les administrations locales ou régionales doivent tenir compte systématiquement de la présence autochtone sur le territoire. Plus concrètement, pour tout développement se situant sur un territoire revendiqué par un peuple autochtone, un gouvernement solidaire négociera de nation à nation avec le peuple concerné afin d'établir un traité concernant la gestion de ce territoire. Afin de tenir compte de ces obligations un gouvernement solidaire liera tout projet de développement sur le territoire des communautés autochtones à l'obtention de leur consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause ainsi qu'à la signature d'une entente avec ces communautés, pour s'assurer que le projet leur convient.

Concernant plus spécifiquement la concrétisation du Plan Nord, Québec solidaire à l'intention d'imposer davantage de redevances sur l'exploitation des ressources naturelles et d'établir un partage avec les régions où elles sont extraites, ainsi qu'avec les nations autochtones concernées. De plus, en favorisant la 2ème et la 3ème transformation de la matière première près des régions où elle est extraite, les retombées économiques profiteront davantage aux communautés locales.

JEUNESSE

Nous croyons que la jeunesse est la force et l'avenir des autochtones. Ces jeunes, au carrefour du changement, sont amenés à s'ouvrir sur le monde. Nous croyons que nous devons contribuer à valoriser les bonnes actions et mettre en valeur le potentiel de chacun. Quelles initiatives, en collaboration avec le milieu, peut-on développer? Quels projets devons-nous encourager? Maison des jeunes, centre des loisirs, échanges culturels? Nous devons trouver des solutions pour briser l'isolement des jeunes et promouvoir de saines habitudes de vie, et ce, par des processus décisionnels, ou prises en charge, propres à leur culture.

QUESTION 5 : Quelles voies d'action votre parti peut-il proposer pour valoriser la jeunesse au Nord québécois?

Québec solidaire soutiendra la famille, l'école et le milieu communautaire dans l'élaboration concertée de projets portant sur le développement des habiletés sociales et parentales, l'affirmation de soi, la lutte contre l'intimidation et la violence, le harcèlement et la discrimination, afin de créer un environnement favorable à la persévérance scolaire des élèves. Pour y parvenir, Québec solidaire :

- fera la promotion de conditions et d'un environnement plus propices à la réussite scolaire des élèves, en corrigeant à long terme l'inégalité des chances de réussite parmi les élèves. Il peut s'agir de mesure d'intervention directe auprès des élèves. Mais, comme ce phénomène est un problème social, on devra aussi appliquer un ensemble de mesures sociales qui visent à lutter contre la pauvreté et les iniquités sociales, économiques et culturelles dans les milieux où habitent ces élèves;

- interviendra plus largement dans les milieux défavorisés en vue d'y soutenir l'accès et l'intégration à l'école, la fierté d'apprendre, ainsi que la réussite du plus grand nombre d'élèves, notamment par un apport supplémentaire en ressources humaines, matérielles, pédagogiques et financières;
- encouragera les projets pédagogiques particuliers ou alternatifs, ouverts à tous les élèves. Cette approche favorisera la motivation scolaire des jeunes en leur permettant de découvrir et d'explorer différents domaines et de développer des compétences en lien avec leurs intérêts;
- favorisera le développement d'activités parascolaires gratuites dans toutes les écoles primaires et secondaires publiques dans une variété de domaines (culturels, sportifs ou d'activités dans la communauté);
- favoriser les programmes visant à développer un lien de confiance entre le jeune et un adulte de l'école. De nombreuses pratiques ont démontré leur efficacité quant à l'augmentation de la motivation des jeunes et de leur persévérance scolaire.

LIPACIN

Le système éducatif du Nord n'est pas régi par la Loi de l'Instruction publique (LIP) mais par la Loi sur l'Instruction publique pour les autochtones Cris, Inuit et Naskapis (LIPACIN) qui n'a pas été révisée depuis 1988.

QUESTION 6 : Votre parti politique envisage-t-il de revoir en profondeur la LIPACIN?

Les engagements de Québec solidaire s'appliquant à toute la population, nous nous engageons à travailler de concert avec les peuples autochtones afin que le gouvernement fédéral élabore de nouvelles dispositions législatives sur l'éducation des Autochtones, avec la pleine participation et le consentement éclairé des peuples autochtones.

De plus, Québec solidaire continuera de collaborer avec les peuples autochtones afin que l'ensemble des 94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada soient mises en œuvre.